

## Guide no 4: Grille «Références»

### Marche à suivre

- Sur le [→catalogue critères-méthodes](#), examinez les évaluations critère par critère et marquez sur cette grille les critères pour lesquels vous voulez requérir des informations. Menez ensuite l'entretien, structuré selon la présente grille.
- A la fin, évaluez les critères sur la base des informations en inscrivant dans les cercles les notes suivantes: +1=positif, 0=neutre (pas d'information) et -1=négatif.
- Reportez les résultats dans la colonne «références» de la fiche d'évaluation ([→Catalogue critères-méthodes](#)).

<b>Gestion du travail</b>		
Talent d'organisateur, résistance au stress		<input type="radio"/>
Attention, concentration, travaux précis et corrects		<input type="radio"/>
<b>Gestion de soi-même</b>		
Franchise, confiance en soi, sens des responsabilités, fiabilité		<input type="radio"/>
Aptitude à s'affirmer, talent de négociateur		<input type="radio"/>
Aptitude à réfléchir et à relativiser, maturité personnelle, sens critique		<input type="radio"/>
Aptitude à réfléchir et à relativiser, maturité personnelle, sens critique		<input type="radio"/>
<b>Compréhension</b>		
Aptitude à saisir le sens des relations		<input type="radio"/>
Vivacité d'esprit		<input type="radio"/>
<b>Volonté d'apprendre et de réussir</b>		
Indépendance, prudence, initiative		<input type="radio"/>
Volonté d'apprendre, motivation		<input type="radio"/>
Motivation pour le travail et la réussite		<input type="radio"/>
Souplesse dans les horaires		<input type="radio"/>
<b>Relations humaines</b>		
Spontanéité, entrentent		<input type="radio"/>
Intérêt et disposition à travailler avec autrui		<input type="radio"/>
Sens des contacts humains		<input type="radio"/>
Pas de phobie des contacts		<input type="radio"/>
<b>Compétences sociales</b>		
Perception sociale et serviabilité		<input type="radio"/>
Patience, ouverture au dialogue		<input type="radio"/>
Maîtrise de soi		<input type="radio"/>
<b>Connaissances scolaires</b>		
Bonnes connaissances scolaires de base		<input type="radio"/>
<b>Expression et présentation</b>		
Maîtrise de l'expression orale et écrite		<input type="radio"/>
Apparence soignée		<input type="radio"/>
<b>Habilité manuelle</b>		
Aptitudes manuelles, dextérité		<input type="radio"/>
Main sûre		<input type="radio"/>
<b>Connaissances techniques</b>		
Connaissance du PC		<input type="radio"/>
Sens de la technique		<input type="radio"/>