

## Annexe 3

### Objectifs de formation pour les médecins internistes hospitaliers

Pour toutes les disciplines, les objectifs de formation sont basés sur les ceux figurant dans le Swiss Catalogue of Learning Objectives for Undergraduate Medical Training (SCLO2008). Les objectifs présentés pour chaque discipline sont ceux qui doivent être atteints en six mois dans le cadre d'un engagement à plein temps. Les établissements de formation postgraduée sont tenus de prodiguer l'enseignement concerné.

#### Cardiologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de déceler les symptômes et syndromes cardiologiques suivants, afin d'effectuer des examens en fonction de l'urgence constatée, d'ordonner un traitement et d'organiser une hospitalisation éventuelle.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Douleurs thoraciques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Identifier la nécessité d'une évaluation rapide de la situation.</li> <li>- Prendre des mesures conformes à l'état du patient et à l'urgence de la situation.</li> </ul>
Syndrome coronarien aigu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les situations d'urgence.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Gérer les complications: arythmie, (brady/tachycardie), œdème pulmonaire, hypotension, choc cardiogène.</li> <li>- Appliquer les recommandations localement en vigueur.</li> </ul>
Angor stable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Déterminer quand l'ergométrie, l'échocardiographie ou la coronarographie est indiquée.</li> <li>- Déterminer quel traitement est indiqué.</li> <li>- Déceler l'importance des maladies concomitantes (anémie, insuffisance respiratoire, etc.).</li> </ul>
ECG d'effort	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser et interpréter 50 examens de manière autonome.</li> <li>- Identifier la nécessité de mesures d'urgence.</li> <li>- Maîtriser les mesures d'urgence en cas de complications.</li> </ul>
Mesure de la pression artérielle de 24h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer cette mesure et interpréter ses résultats chez 10 patients.</li> <li>- Déterminer la nécessité d'un traitement.</li> </ul>
Vertiges et syncope	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel cardiaque, cérébral et ORL</li> <li>- Gérer l'urgence en cas d'origine cardiaque.</li> </ul>
Insuffisance cardiaque	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel (valvulaire, myocardique, rythmique).</li> <li>- Déceler l'impact des co-morbidités (insuffisance rénale, diabète sucré, hyperthyroïdie, etc.) sur le choix des médicaments.</li> <li>- Informer les patients des possibilités thérapeutiques, y compris la transplantation cardiaque.</li> </ul>

Problèmes	Capacités et aptitudes
Palpitations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner le patient en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Informer le patient sur les causes sévères ou bénignes.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence appropriées.</li> </ul>
Arythmies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et interpréter correctement des arythmies.</li> <li>- Effectuer un massage du sinus carotidien, expliquer la manœuvre de Valsalva.</li> </ul>
Cardioversion électrique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une cardioversion électrique chez 5 patients.</li> </ul>
Endocardite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les recommandations de traitement.</li> <li>- Conseiller le patient en matière de prévention</li> <li>- Gérer l'urgence en cas de complications.</li> <li>- Ordonner un traitement préventif</li> </ul>
Instabilité hémodynamique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer la nécessité d'une évaluation rapide et d'un monitoring spécialisé.</li> <li>- Connaître le traitement empirique nécessaire pour stabiliser le système cardio-vasculaire en situation d'urgence.</li> </ul>
Hypertension	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour identifier une étiologie primaire ou secondaire.</li> <li>- Discuter de la nécessité d'un traitement à long terme (monitorage).</li> </ul>
Crise hypertensive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner le patient en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Mesures d'urgence (traitement oral et parentéral).</li> </ul>
Hypotension, orthostatisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner le patient en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Effectuer un test de Schellong</li> <li>- Déterminer les options thérapeutiques médicamenteuses et autres.</li> <li>- Ordonner un traitement préventif.</li> </ul>
Péricardite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence en cas de tamponade.</li> <li>- Ordonner des traitements symptomatiques.</li> </ul>
Affection cardiaque valvulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer un examen clinique.</li> <li>- Faire procéder à une échocardiographie lorsque approprié.</li> <li>- Informer le patient sur la prévention de l'endocardite, les risques et le bénéfice du traitement, y compris l'anti-coagulation et l'éventualité d'une opération.</li> </ul>

## Pharmacologie clinique

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances portant sur la pharmacocinétique et la pharmacodynamique, les interactions éventuelles des médicaments et leurs effets indésirables, lorsqu'ils sont administrés à court et long terme, afin de déterminer les bénéfices et les risques d'un traitement médicamenteux, sous différentes formes et voies d'administration.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Pharmacothérapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les informations pharmaceutiques (p.ex. Hospindex, Pharmavista).</li> <li>- Déceler des effets indésirables graves et les annoncer (p.ex. Swissmedic).</li> <li>- Indiquer et déterminer le dosage des médicaments in vivo</li> <li>- Ordonner et conduire une pharmacothérapie à long terme.</li> <li>- Déceler les complications du traitement et prendre les mesures nécessaires</li> </ul>
Intoxication médicamenteuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Examiner le patient intoxiqué, y compris le patient comateux, et lui prodiguer des soins aigus.</li> <li>- Obtenir des informations.</li> </ul>
Abus de drogues	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déceler un abus de drogues.</li> <li>- Ordonner un traitement initial au patient toxicomane.</li> <li>- Obtenir des informations.</li> <li>- Conseiller et soigner le patient toxicomane.</li> </ul>

## Diabète sucré et endocrinologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant d'identifier un patient atteint de diabète sucré, de déceler les maladies endocriniennes les plus fréquentes et d'ordonner des traitements en situation aiguë et chronique.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Diabète sucré nouvellement diagnostiqué	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer le cas de manière rationnelle, en prescrivant des antidiabétiques oraux ou un traitement à base d'insuline chez 3 personnes avec diabète de type 1 nouvellement diagnostiqué et chez 15 personnes avec diabète de type 2 nouvellement diagnostiqué.</li> <li>- Informer le patient et lui proposer un plan individualisé de traitement et d'auto-contrôles.</li> <li>- Ordonner des contrôles de routine pour dépister les complications (yeux, urine, ischémie myocardique silencieuse, pieds, etc.).</li> </ul>
Test de tolérance au glucose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer un test de tolérance au glucose (10 patients)</li> </ul>
Diabète avec complications	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel vasculaire, rénal et ophtalmologique et définir des options thérapeutiques.</li> <li>- Informer le patient sur le traitement et les mesures préventives pour éviter des complications.</li> </ul>
Acidocétose diabétique et coma hyperosmolaire, hyperglycémie sévère	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer les causes.</li> <li>- Planifier la dose de NaCl, d'eau et d'insuline à administrer.</li> <li>- Effectuer un monitoring.</li> <li>- Informer le patient et le motiver en ce qui concerne le traitement, l'activité physique, etc.</li> <li>- Encourager la responsabilité personnelle du patient.</li> </ul>

<b>Problèmes</b>	<b>Capacités et aptitudes</b>
Hypoglycémie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des mesures d'urgence: glucose (p.ex. 20% de dextrose) ou glucagon, si indiqué, et veiller à un apport rapide d'hydrates de carbone en cas de risque d'hypoglycémie.</li> <li>- Enseigner le monitoring de la glycémie capillaire.</li> </ul>
Maladie, opération, sport ou grossesse chez les personnes diabétiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer le monitoring et le traitement à base d'insuline et d'antidiabétiques oraux lors de jeûne, de grossesse, de maladies aiguës ou chroniques, ou d'activité physique.</li> </ul>
Insuffisance cortico-surrénalienne aiguë	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause, y compris une maladie auto-immune multi-organes.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> </ul>
Panhypopituitarisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> <li>- Gérer ces cas sur le long terme, dans les phases de « steady state » et lors de situations de stress.</li> </ul>
Hyper-/hypocalcémie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en détecter la cause en cas de dysfonction de la parathyroïde et troubles du métabolisme de la vitamine D.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence</li> <li>- Gérer au long terme le traitement des causes et des symptômes.</li> </ul>
Crise thyrotoïdique, myxoédème	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en détecter la cause.</li> <li>- Appliquer et gérer des traitements aigus et chroniques adaptés au patient.</li> </ul>
Hypercorticisme, aigu / chronique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause et planifier un traitement.</li> <li>- Appliquer des tests de stimulation et de suppression.</li> <li>- Interpréter les résultats d'analyse du cortisol.</li> </ul>
Dyslipidémie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer les causes primaires et secondaires.</li> <li>- Interpréter des analyses de lipides sanguins et ordonner un traitement adéquat.</li> </ul>
Dysfonction de la glande thyroïde, Struma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Interpréter les test de fonction thyroïdienne.</li> <li>- Ordonner une substitution en cas d'hypothyroïdie.</li> <li>- Appliquer des thérapeutiques adaptées au patient en cas d'hyperfonction et connaître leurs effets.</li> </ul>
Ostéoporose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause</li> <li>- Gérer le traitement de la douleur (échelle OMS), ordonner une physiothérapie.</li> <li>- Donner des recommandations en matière de prévention.</li> </ul>
Troubles de la croissance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer les causes.</li> </ul>
Diabète insipide	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer les causes centrales et rénales.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> </ul>
Hypogonadisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner le patient pour en déterminer les causes congénitales, acquise, centrale ou gonadique.</li> <li>- Recommander une substitution adaptée au patient.</li> </ul>

## Gastroentérologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant d'évaluer des maladies gastro-entérologiques et de prendre des mesures diagnostiques et thérapeutiques appropriées, y compris une hospitalisation.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Troubles de la déglutition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer les troubles (dysphagie oropharyngée, œsophagienne), déterminer les causes (neuromusculaire, néoplasique, inflammatoire, diverticule, psychique) et effectuer les examens nécessaires</li> </ul>
Syndrome de l'intestin irritable, dyspepsie, symptôme de reflux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer un diagnostic différentiel, ainsi que des examens rationnels et appropriés.</li> <li>- Déceler un lien avec des facteurs psychologiques dus au stress.</li> </ul>
Diarrhée aiguë / chronique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Déterminer des possibilités thérapeutiques pour soigner ses causes et ses symptômes.</li> <li>- Corriger la perte de liquide et d'électrolytes.</li> </ul>
Pancréatite aiguë et chronique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et en déterminer la cause (biliaire, toxique, rare).</li> <li>- Déterminer le degré de gravité.</li> <li>- Gérer la douleur, les problèmes de digestion, le besoin de liquide. Prévoir un monitoring des complications.</li> </ul>
Iléus, occlusion intestinale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer la cause.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> </ul>
Cholécystite / cholélithiase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence, y c. l'hospitalisation.</li> </ul>
Insuffisance hépatique et ic-tère	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour un diagnostic différentiel.</li> <li>- Identifier une insuffisance hépatique chronique, aiguë ou fulminante.</li> <li>- Détecter et traiter les complications, telles que la cholangite, le syndrome hépato-rénal, la sepsis.</li> </ul>
Maladie hépatique chronique, y compris cirrhose du foie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner le patient en vue d'un diagnostic différentiel</li> <li>- Interpréter les marqueurs viraux et les auto-anticorps.</li> <li>- Détecter les complications, telles que les varices œsophagiennes, ascite, encéphalopathie ; connaître leur prévention et leur traitement.</li> <li>- Déterminer le stade de la maladie (critères de Child) et ordonner un traitement.</li> </ul>
Ascite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer et traiter la péritonite bactérienne spontanée</li> <li>- Effectuer une ponction et poser un drain à l'endroit anatomique approprié.</li> <li>- Identifier et interpréter les éléments chimiques, cytologiques et hématologiques de l'ascite.</li> <li>- Ordonner le traitement des causes et des symptômes.</li> </ul>
Abdomen aigu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer sa cause.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> </ul>

Problèmes	Capacités et aptitudes
Saignement gastro-intestinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traiter d'urgence les conséquences hémodynamiques.</li> <li>- Saisir l'importance des co-morbidités.</li> <li>- Gérer l'urgence, y c. le choc hypovolémique.</li> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause</li> </ul>
Mauvaise absorption et mauvaise digestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner le patient en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Déterminer l'état nutritionnel.</li> <li>- Etablir un plan individuel de traitement et déterminer l'importance d'un régime et d'une substitution d'enzymes.</li> </ul>
Maladies inflammatoires intestinales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer leur cause (maladie de Crohn, colite ulcéreuse, colite associée à des antibiotiques, autres causes).</li> <li>- Détecter leurs complications, y compris mégacôlon, perte d'eau et d'électrolytes.</li> </ul>
Constipation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Détecter sa cause.</li> <li>- Déterminer les possibilités thérapeutiques des symptômes.</li> </ul>
Incontinence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer sa cause.</li> <li>- Recommander un traitement pour soigner les symptômes.</li> </ul>

## Infectiologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée dispose des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de détecter les infections aiguës ou chroniques chez un patient et de prendre les mesures diagnostiques et thérapeutiques adéquates, y compris l'isolement et les modalités de cet isolement.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Infections virales simples	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir compte du rapport utilité/coût des examens.</li> <li>- Déterminer les traitements appropriés des symptômes.</li> <li>- Observer l'évolution et la documenter.</li> </ul>
VIH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les maladies opportunistes et les co-morbidités.</li> <li>- Conduire une anamnèse sexuelle.</li> <li>- Recommander des mesures de prévention de l'infection par le VIH.</li> <li>- Etablir un plan thérapeutique individuel.</li> <li>- Effectuer le monitoring de la progression de la maladie (marqueurs).</li> <li>- Prendre des mesures préventives, soigner les blessures présentant un risque de contamination (piqûres d'aiguille) et engager une prophylaxie post-exposition au VIH.</li> </ul>
Infections avec agents opportunistes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer leur cause et les possibilités thérapeutiques.</li> <li>- Etablir un plan thérapeutique individuel en tenant compte des comorbidités.</li> <li>- Déterminer les possibilités de prévention.</li> </ul>

<b>Problèmes</b>	<b>Capacités et aptitudes</b>
Infections, sepsis, SIRS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Identifier une infection virale et gérer l'urgence.</li> </ul>
Maladies lors du retour d'un voyage sous les tropiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir l'anamnèse du voyage.</li> <li>- Déterminer les diagnostics différentiels possibles eu égard aux risques locaux.</li> <li>- Ordonner des traitements pour soigner les causes et les symptômes.</li> <li>- Recommander des mesures préventives avant de partir en voyage.</li> </ul>
Empoisonnement alimentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour établir un diagnostic différentiel portant sur les causes infectieuses ou toxiques.</li> <li>- Appliquer un traitement pour soigner les causes et les symptômes.</li> </ul>
Fièvre d'origine inconnue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les agents infectieux typiques ou atypiques, ainsi que les causes inflammatoires, tumorales et autres.</li> <li>- Déceler une situation critique et gérer l'urgence.</li> </ul>
Maladies sexuelles courantes: syphilis, gonorrhée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer l'agent en cause</li> <li>- Etablir un plan thérapeutique, ainsi que pour le partenaire.</li> <li>- Recueillir une anamnèse de comptage</li> <li>- Connaître le système de déclaration obligatoire et l'appliquer.</li> </ul>
Ostéomyélite, arthrite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer leurs agents et la genèse de l'infection. .</li> <li>- Gérer le cas sur un plan interdisciplinaire, en particulier avec la chirurgie et l'infectiologie, etc.</li> </ul>
Organismes multi-résistants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des mesures de façon à ce que le patient n'abandonne pas le traitement en cours de route.</li> <li>- Ordonner des mesures d'isolement.</li> <li>- Gérer le cas sur un plan interdisciplinaire.</li> </ul>
Antibiotiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonner des antibiotiques de façon rationnelle et adéquate.</li> <li>- Connaître le profil local de résistance et en tenir compte.</li> </ul>
Vaccinations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selon l'agent, ordonner la vaccination avant l'exposition ou à la suite directe de l'exposition.</li> </ul>

## Hématologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée dispose des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de détecter les problèmes hématologiques fréquents, de prendre des mesures appropriées et de traiter les patients atteints de maladies hématologiques malignes et rares en collaboration avec les spécialistes.

<b>Problèmes</b>	<b>Capacités et aptitudes</b>
Leucémie aiguë	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser un diagnostic présomptif</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> </ul>

<b>Problèmes</b>	<b>Capacités et aptitudes</b>
Insuffisance de la moelle osseuse, y compris MDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les causes toxiques, infectieuses ou malignes.</li> <li>- Ordonner le traitement des complications.</li> <li>- Ordonner le traitement des symptômes (sang et produit sanguin) et détecter les complications.</li> </ul>
Analyses: frottis sanguin et de la moelle épinière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une ponction/aspiration de la moelle épinière chez 15 patients</li> <li>- Interpréter les résultats en tenant compte de la spécificité, sensibilité des tests.</li> <li>- Détecter les valeurs anormales et leur importance clinique.</li> <li>- Reconnaître la nécessité de mesures diagnostiques ou thérapeutiques.</li> </ul>
Diathèse hémorragique, coagulation intra-vasculaire disséminée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> </ul>
Transfusion de produits sanguins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer le bénéfice et les risques quant à la substitution et aux complications.</li> </ul>
Polycythémie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Poser l'indication pour une saignée.</li> </ul>
Leucopénie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les diagnostics différentiels : causes malignes, toxiques et parainfectieuses.</li> <li>- Détecter les complications et pouvoir les traiter.</li> </ul>
Anti-coagulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer l'urgence en cas d'anti-coagulation excessive.</li> <li>- Ordonner un monitoring de l'anti-coagulation.</li> </ul>
Syndrome de l'hyperviscosité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause (morbus Waldenström).</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> </ul>
Anémie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et en détecter les causes fréquentes.</li> <li>- Connaître les possibilités thérapeutiques pour soigner les causes et les symptômes, et les mettre en œuvre.</li> </ul>
Thrombophilie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens quant aux causes fréquentes.</li> <li>- Effectuer des examens afin de déterminer le profil risque /bénéfice d'une stratégie antithrombotique</li> </ul>
Adénopathie, splénomégalie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et connaître les diagnostics différentiels des origines virale et maligne.</li> <li>- Ordonner un traitement.</li> </ul>
Hémochromatose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel</li> <li>- Connaître les possibilités thérapeutiques.</li> <li>- Organiser une consultation familiale.</li> </ul>
Paraprotéïnémie, MGUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour évaluer le degré de gravité.</li> <li>- Réaliser un monitoring en cas de MGUS.</li> <li>- Prendre des mesures pour prévenir les complications.</li> </ul>



## Oncologie médicale

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de déceler les problèmes oncologiques répertoriés ci-après, d'effectuer des chimiothérapies, des contrôles et des traitements postopératoires en collaboration avec des oncologues et de connaître en particulier les effets secondaires des chimiothérapies et des traitements par anticorps, ainsi que le traitement de ces derniers.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Hypercalcémie maligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence pour pallier en particulier à la déshydratation.</li> </ul>
Fièvre neutropénique, sepsis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et en détecter la cause.</li> <li>- Ordonner le monitoring, l'isolement et le traitement adéquat.</li> </ul>
Menace de compression de la moelle épinière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître l'urgence, en déterminer la cause et prendre des mesures d'urgence.</li> </ul>
Syndrome de lyse tumorale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> <li>- Organiser la prévention</li> </ul>
Affections intercurrentes chez les patients atteints d'une tumeur maligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer les causes.</li> <li>- Reconnaître les possibilités thérapeutiques curatives et symptomatiques.</li> <li>- Prendre en compte l'importance de la qualité de vie.</li> <li>- Parler avec le patient et sa famille pour connaître leurs craintes, leurs angoisses et leurs souhaits.</li> </ul>
Tumeurs solides fréquentes: carcinome mammaire, de la prostate, du côlon et des bronches	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonner les investigations de ces tumeurs, connaître et évaluer les options thérapeutiques avec un spécialiste et le patient.</li> <li>- Détecter les symptômes et les signes de récurrence et des métastases.</li> <li>- Reconnaître quand des soins palliatifs sont indiqués.</li> </ul>
Tumeurs malignes avancées avec métastases	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir communiquer les mauvaises nouvelles.</li> <li>- Détecter la nécessité de contrôler les symptômes en fonction de la situation et du patient, déterminer la nécessité de soins palliatifs et les mettre en œuvre.</li> </ul>
Marqueurs tumoraux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir les utiliser de façon appropriée.</li> </ul>
Analyses: dosages sanguins et de la moelle osseuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une ponction et une aspiration de la moelle osseuse chez 15 patients</li> <li>- Comprendre et évaluer les résultats des tests en tenant compte de la spécificité et sensibilité.</li> <li>- Détecter les valeurs anormales et connaître leur importance clinique.</li> <li>- Déceler la nécessité de procéder à des mesures diagnostiques ou thérapeutiques.</li> </ul>

## Neurologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant d'évaluer les problèmes neurologiques suivants et de prendre les mesures thérapeutiques appropriées, y compris l'hospitalisation ou l'envoi chez des spécialistes.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Maux de tête	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Détecter les causes graves et prendre des mesures d'urgence.</li> <li>- Etablir un plan thérapeutique individualisé.</li> </ul>
Accident vasculaire cérébral établi ou transitoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer l'urgence dans les temps, y compris le traitement par lyse.</li> <li>- Détecter leurs répercussions sociales et psychologiques.</li> <li>- Déterminer l'importance de la réadaptation et des mesures de soutien.</li> <li>- Informer le patient sur son aptitude à conduire un véhicule.</li> <li>- Reconnaître le profil de risque et recommander une prophylaxie secondaire.</li> </ul>
Epilepsie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer le patient quant aux dangers, y compris la possibilité de conduire un véhicule à moteur.</li> <li>- Connaître la stigmatisation sociale et les répercussions psychologiques.</li> </ul>
Etat de mal épileptique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer l'origine.</li> <li>- Gérer l'urgence et déceler les indications des consultations spécialisées.</li> </ul>
Hémorragie sous-arachnoïdienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer les examens à temps</li> <li>- Reconnaître les présentations atypiques.</li> <li>- Gérer le cas de manière Interdisciplinaire, en particulier avec la neurochirurgie.</li> </ul>
Méningite, encéphalite, abcès au cerveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens à temps et ordonner un traitement.</li> <li>- Déceler les co-morbidités (VIH, douleurs dues à une tumeur, etc.).</li> <li>- Identifier la nécessité d'ordonner rapidement un traitement.</li> <li>- Recommander un traitement antibiotique primaire pour l'entourage du patient, lorsque approprié.</li> </ul>
Ponction lombaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une ponction lombaire et mesurer la pression du liquide céphalorachidien chez 10 patients.</li> <li>- Retirer le liquide et en interpréter l'analyse.</li> </ul>
Coma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause (métabolique, toxique, infectieuse, etc.).</li> <li>- Gérer l'urgence, y compris le maintien des fonctions vitales.</li> <li>- Evaluer le degré de gravité ainsi que la détérioration des fonctions vitales.</li> </ul>
Pression intracrânienne élevée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Ordonner un traitement interdisciplinaire.</li> </ul>

Problèmes	Capacités et aptitudes
Neuropathie aiguë, y compris le syndrome de Guillain-Barré	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner le patient en vue d'un diagnostic différentiel</li> <li>- Déterminer le traitement en fonction du degré de gravité.</li> <li>- Effectuer un monitoring, y compris la mesure de la capacité vitale concernant la progression de l'atteinte de l'appareil respiratoire.</li> <li>- Connaître les mesures spécifiques de réadaptation neurologique.</li> </ul>
Sclérose en plaques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des examens en vue d'un diagnostic différentiel</li> <li>- Evaluer les possibilités thérapeutiques.</li> <li>- Utiliser les connaissances de l'équipe soignante multidisciplinaire.</li> </ul>
Neuropathie périphérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et déterminer les causes toxiques, immunologiques, héréditaires et paranéoplasiques, et maîtriser les traitements étiologiques et symptomatiques.</li> <li>- Reconnaître les co-morbidités.</li> <li>- Déterminer les possibilités thérapeutiques</li> </ul>
Lésion de la moelle épinière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens rapidement</li> <li>- Reconnaître la nécessité d'une radiothérapie.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> </ul>
Maladie de Parkinson	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les répercussions sociales et psychologiques, y compris la dépression.</li> <li>- Ordonner un traitement interdisciplinaire (neurologie, physiothérapie, ergothérapie, etc.).</li> </ul>

## Néphrologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de déceler les problèmes néphrologiques suivants et de prendre les mesures appropriées.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Insuffisance rénale aiguë	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens, déterminer les causes rénales, pré-rénales et post-rénales et connaître les possibilités thérapeutiques.</li> <li>- Déterminer les conséquences de l'insuffisance rénale et prendre des mesures de correction.</li> <li>- Mettre en œuvre une thérapie conservatrice adaptée au patient.</li> <li>- Déterminer les besoins en liquide et électrolytes.</li> <li>- Adapter le dosage des médicaments éliminés par les reins.</li> </ul>
Troubles électrolytes (potassium, calcium, sodium, magnésium, phosphate, oligo-élément)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer l'urgence et mettre en place un monitoring.</li> <li>- Prendre des mesures correctrices adéquates.</li> </ul>

Problèmes	Capacités et aptitudes
Insuffisance rénale chronique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les possibilités thérapeutiques conservatrices.</li> <li>- Détecter une anémie, une ostéopathie rénale et des signes d'urémie, ordonner un traitement approprié et prendre des mesures préventives.</li> <li>- Planifier la procédure d'épuration extra-rénale.</li> </ul>
Troubles de l'homéostasie des liquides et de l'équilibre acido-basique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer le degré de gravité.</li> <li>- Détecter les complications, y compris les répercussions du traitement.</li> <li>- Engager des mesures correctrices dans les temps.</li> </ul>
Patients avec traitement d'épuration extra-rénale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge multidisciplinaire des patients avec épuration extra-rénale chronique.</li> </ul>
Néphrolithiase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et en déterminer la cause.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Recommander des mesures préventives pour la prophylaxie de la récurrence.</li> </ul>
Infection légère et grave des voies urinaires, pyélonéphrite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer les facteurs de prédisposition.</li> <li>- Evaluer le degré de gravité.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Savoir quand il faut faire appel à un urologue.</li> </ul>
Hématurie, hémoglobinurie, myoglobulinurie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens concernant l'étiologie rénale, urologique ou hématologique.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Déterminer quand il faut faire appel à un spécialiste (urologue, néphrologue).</li> </ul>
Incontinence, fonctionnement de la vessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens spécifiques au sexe et déterminer la cause.</li> <li>- Ordonner un traitement individualisé en tenant compte des options médicamenteuses, d'une sonde à demeure, d'un cystopexie, d'un stérilet, d'une physiothérapie, etc.</li> </ul>
Protéinurie, syndrome néphrotique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens concernant l'étiologie rénale et extrarénale (p.ex. paranéoplasique, parainfectieuse) et en déterminer les causes.</li> <li>- Prendre des mesures thérapeutiques adaptées au patient.</li> </ul>
Thérapie médicamenteuse lors d'une maladie rénale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déceler des maladies rénales induites par des médicaments.</li> <li>- Déterminer quand il est nécessaire d'adapter le dosage lors d'insuffisance rénale.</li> </ul>

## Pneumologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de déceler les problèmes pneumologiques suivants et de prendre les mesures diagnostiques et thérapeutiques appropriées, y compris de réadaptation.

<b>Problèmes</b>	<b>Capacités et aptitudes</b>
Asthme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer la cause et le trigger de l'asthme.</li> <li>- Concevoir un traitement individuel.</li> <li>- Mesurer le débit expiratoire et rédiger un journal quotidien.</li> <li>- Déterminer l'importance des allergènes et de la prévention (p. ex. désensibilisation).</li> </ul>
Examen des fonctions pulmonaires simples	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner les fonctions pulmonaires simples et interpréter le résultat chez 30 patients.</li> <li>- Déterminer quand et quelle thérapie est nécessaire.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> </ul>
Etat de mal asthmatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer le degré de gravité d'un asthme bronchique.</li> <li>- Mesurer le débit expiratoire maximal (peakflow meter)</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Déterminer quand le patient doit être intubé et ventilé.</li> </ul>
Maladie pulmonaire obstructive chronique (COPD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une spirométrie et interpréter ce test de fonctions pulmonaires chez 15 patients avec COPD.</li> <li>- Evaluer l'indication à l'oxygénothérapie au long cours.</li> </ul>
Bronchite aiguë	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir un plan thérapeutique rationnel.</li> </ul>
Pneumonie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et en déterminer les causes.</li> <li>- Evaluer les traitements possibles et les ordonner.</li> <li>- Déterminer et traiter les facteurs concomitants (COPD, VIH, etc.)</li> <li>- Déceler quand il est nécessaire d'ordonner une hospitalisation et une intubation.</li> <li>- Utiliser des marqueurs de gravité.</li> <li>- Effectuer un traitement rationnel à base d'antibiotiques.</li> </ul>
Stridor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer le degré de gravité et les thérapies possibles.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> </ul>
Aspiration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer les troubles mécaniques et fonctionnels.</li> <li>- Concevoir un traitement individualisé.</li> <li>- Poser l'indication pour la logopédie, la physiothérapie.</li> </ul>
Hypertension artérielle pulmonaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et en déterminer les causes primaires et secondaires.</li> <li>- Déterminer quand il est indiqué et judicieux d'ordonner un anticoagulant oral ou une autre thérapie médicamenteuse ou chirurgicale.</li> <li>- Savoir quand il faut faire appel à un spécialiste (cardiologue, spécialiste de la chirurgie vasculaire, etc.).</li> </ul>
Insuffisance respiratoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et déterminer l'insuffisance respiratoire globale ou partielle.</li> <li>- Evaluer l'urgence en ce qui concerne la nécessité d'une respiration assistée et la gérer.</li> </ul>
Embolie pulmonaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer les causes et évaluer le degré de gravité.</li> <li>- Déterminer les maladies ayant provoqué l'embolie.</li> <li>- Gérer l'urgence et effectuer le monitoring de la thérapie à long terme.</li> <li>- Effectuer des examens pour déterminer le risque thérapeutique.</li> </ul>

Problèmes	Capacités et aptitudes
Maladies pleurales, pneumothorax, empyème	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une ponction pleurale diagnostique et thérapeutique.</li> <li>- Elaborer un projet thérapeutique.</li> <li>- Déceler une maladie professionnelle (p. ex. exposition à l'amiante).</li> </ul>
Hydrothorax	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et déterminer en particulier les causes infectieuse, hormonale, cardiogène ou maligne.</li> <li>- Faire une ponction d'évacuation et un drainage de l'épanchement, une pleurodèse médicamenteuse</li> </ul>
Ponction pleurale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une ponction pleurale chez 10 patients</li> <li>- Effectuer de façon sûre un drainage par voie intercostale pour l'évacuation de liquide ou d'air. Maîtriser la gestion des complications.</li> </ul>
Hémoptysie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les causes malignes infectieuses ou autres plus rares.</li> <li>- Détecter le moment où des mesures d'urgence doivent être ordonnées</li> </ul>
Tuberculose pulmonaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens.</li> <li>- Ordonner le traitement empirique</li> <li>- Déterminer le statut immunitaire du patient (comorbidités) quant à une tuberculose latente.</li> <li>- Effectuer la déclaration obligatoire au médecin cantonal.</li> <li>- Ordonner l'isolement et l'examen de l'entourage.</li> </ul>
Maladie pulmonaire interstitielle et fibrose, y compris sarcoïdose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel concernant en particulier les étiologies immunologique et infectieuse.</li> <li>- Ordonner un traitement individualisé.</li> <li>- Déceler les maladies professionnelles.</li> </ul>

## Rhumatologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de déceler les problèmes rhumatologiques suivants, de les évaluer et de prendre des mesures appropriées.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Monoarthrite aiguë	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et déterminer les causes inflammatoire, infectieuse ou dégénérative, ainsi que les maladies concomitantes éventuelles auxquelles le patient est prédisposé.</li> <li>- Effectuer le monitoring de l'exacerbation de la maladie et des complications thérapeutiques.</li> </ul>
Ponction du genou	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une ponction chez 20 patients et une infiltration chez 5 patients</li> <li>- Détecter les complications.</li> </ul>
Polyarthrite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer le type d'atteinte articulaire et le handicap fonctionnel.</li> <li>- Appliquer les options thérapeutiques et un monitoring.</li> </ul>

<b>Problèmes</b>	<b>Capacités et aptitudes</b>
Syndrome vertébral aigu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens dans la perspective d'une étiologie inflammatoire et dégénérative.</li> <li>- Etablir un plan thérapeutique adapté au patient, pour soigner les causes ou les symptômes.</li> </ul>
Polymyalgia rheumatica, Artérite temporale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les causes paranéoplastiques éventuelles.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence (amaurose fugace).</li> <li>- Contrôler le traitement et la récurrence éventuelle au moyen d'un monitoring.</li> </ul>
Collagénose, vasculite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer les causes</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Connaître la valeur des auto-anticorps pour le diagnostic des vasculites et collagénoses fréquentes.</li> <li>- Connaître le traitement immunosuppresseur habituel et sa surveillance concernant l'efficacité et les complications.</li> </ul>
Arthrose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des mesures médicamenteuses, physiothérapeutiques et chirurgicales adéquates.</li> <li>- Evaluer l'handicap effectif.</li> </ul>
Arthropathie cristalline	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les causes les plus fréquentes, telles que la goutte et la pseudo-goutte.</li> <li>- Concevoir un traitement étiologique ou symptomatique individuel, y compris une ponction évacuatrice, et un traitement au glucocorticoïde.</li> <li>- Déceler les complications liées au diagnostic.</li> </ul>
Ostéoporose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer les formes primaires et secondaires.</li> <li>- Reconnaître les patients à risque.</li> <li>- Appliquer les directions locales/nationales concernant la prévention et le traitement.</li> </ul>
Syndrome douloureux chronique (polyinsertionite)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déceler les co-facteurs psychiques et sociaux.</li> <li>- Concevoir un traitement symptomatique individuel.</li> </ul>

## Allergologie et immunologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de déceler les problèmes allergiques ou immunologiques suivants, de les évaluer et de prendre des mesures appropriées.

<b>Problèmes</b>	<b>Capacités et aptitudes</b>
Anaphylaxie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les causes immunologiques les plus fréquentes et déceler l'étiologie.</li> <li>- Ordonner un traitement étiologique et symptomatique et prendre des mesures préventives individualisées.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Déterminer les possibilités de désensibilisation</li> </ul>

Problèmes	Capacités et aptitudes
Conjonctivite, rhinite allergique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les allergènes les plus fréquents.</li> <li>- Connaître les traitements étiologiques et symptomatiques.</li> <li>- Prendre des mesures préventives.</li> </ul>
Intolérance alimentaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les causes congénitales et acquises les plus fréquentes, y c. la mucoviscidose, la maladie coeliaque, l'intolérance au lactose.</li> <li>- Déceler une réaction sévère critique et prendre des mesures d'urgence.</li> <li>- Recommander des mesures préventives.</li> </ul>
Déficits immunitaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les déficits immunitaires congénitaux et acquis lors de troubles cellulaires, humoraux et touchant complément.</li> <li>- Concevoir un traitement individuel adapté à la situation.</li> </ul>
Collagénose, vasculite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en connaître les causes.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Connaître la valeur des auto-anticorps pour le diagnostic des vasculites et des collagénoses les plus fréquentes.</li> <li>- Connaître les traitements immunosuppresseurs courants et la surveillance quant à leur efficacité et à leurs effets secondaires. Cf. chapitre Rhumatologie</li> </ul>

## Angiologie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de déceler les problèmes angiologiques suivants, de les évaluer et de prendre des mesures appropriées.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Maladie artérielle périphérique oblitérante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'en déterminer les causes inflammatoires et dégénératives et ordonner un traitement</li> <li>- Evaluer le degré de gravité.</li> </ul>
Ischémie aiguë	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et déterminer les causes thrombo-emboliques, inflammatoires ou dégénératives.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> </ul>
Insuffisance veineuse chronique y compris ulcère variqueux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer l'origine.</li> <li>- Planifier un traitement conservateur individualisé.</li> </ul>
Examen Doppler des vaisseaux périphériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Détecter les valeurs de pressions artérielles et veineuses anormales, gérer l'urgence, prendre des mesures diagnostiques ou thérapeutiques appropriées chez 30 patients.</li> </ul>



## Médecine intensive

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant d'évaluer des patients présentant des paramètres vitaux instables, ou des complications sévères ou graves, et de prendre des mesures appropriées en tenant compte des comorbidités, avec le soutien des spécialistes de la médecine intensive.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Noyade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des mesures d'urgence.</li> <li>- Déceler les complications et les traiter.</li> </ul>
Hypo-/hyperthermie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Prendre des mesures d'urgence et effectuer un monitoring.</li> <li>- Recommander des mesures préventives lors de déficits enzymatiques congénitaux</li> </ul>
Choc (hypovolémique, cardiogénique, anaphylactique, infectieux, neurogène, toxique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déceler une situation mettant la vie en danger et prendre les mesures d'urgence pour stabiliser le système cardiovasculaire et garantir une respiration suffisante.</li> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause.</li> <li>- Mettre en place un monitoring relatif aux paramètres vitaux.</li> </ul>
Défaillance d'organes multiples	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer le degré de gravité</li> <li>- Effectuer le monitoring des fonctions des organes et ordonner des mesures de substitution</li> <li>- Prendre des mesures de soutien pour maintenir les paramètres vitaux.</li> </ul>
ARDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir quand l'intubation et la ventilation sont nécessaires.</li> </ul>
Empoisonnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les empoisonnements accidentels et intentionnels, ainsi que leur diagnostic différentiel.</li> <li>- S'informer sur le déroulement temporel des complications.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> </ul>
Méningite, encéphalite, abcès cervical	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et ordonner un traitement à temps.</li> <li>- Déceler les comorbidités, p. ex. VIH, tumeur.</li> <li>- Reconnaître la nécessité d'un traitement rapide.</li> <li>- Recommander un traitement de prévention primaire aux antibiotiques pour l'entourage.</li> </ul>
Sepsis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déceler une situation critique et gérer l'urgence.</li> <li>- Effectuer des examens pour déterminer les causes.</li> </ul>
Hémorragie sous-durale, sous-achnoidienne et intracérébrale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonner des examens à temps.</li> <li>- Déceler les présentations atypiques.</li> <li>- Gérer le cas de façon interdisciplinaire, en particulier avec la neurochirurgie.</li> </ul>
Ponction lombaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une telle ponction et mesurer la pression du liquide chez 5 patients.</li> <li>- Aspirer du liquide céphalorachidien et en interpréter l'analyse.</li> </ul>

Problèmes	Capacités et aptitudes
Coma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens pour en déterminer la cause (métabolique, toxique, infectieuse, etc.)</li> <li>- Gérer l'urgence, évaluer le degré de gravité et le maintien des fonctions vitales.</li> </ul>
Pression intracrânienne élevée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel.</li> <li>- Gérer l'urgence en cas de risque d'engagement</li> <li>- Ordonner un traitement interdisciplinaire.</li> </ul>
Syndrome de Guillain-Barré avec risque d'insuffisance respiratoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens en vue d'un diagnostic différentiel</li> <li>- Ordonner un traitement correspondant au degré de gravité.</li> <li>- Procéder au monitoring et à la mesure de la capacité vitale pour surveiller la progression de la maladie.</li> <li>- Connaître les mesures spécifiques de réadaptation neurologique.</li> </ul>
Don d'organe et mort cérébrale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les conditions régissant le don d'organe.</li> <li>- Mener un entretien avec les proches.</li> <li>- Ordonner des examens avec une équipe interdisciplinaire (p. ex. SwissTransplant)</li> </ul>

## Chirurgie

**Objectif:** le médecin en formation postgraduée acquiert des connaissances, capacités et aptitudes lui permettant de déceler les problèmes chirurgicaux suivants, de prendre des mesures appropriées et de déterminer quand l'envoi chez un spécialiste est indiqué.

Problèmes	Capacités et aptitudes
Evaluation pré-opératoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer le risque opératoire en tenant compte des facteurs de risque individuels et inhérents à la procédure.</li> </ul>
Suivi post-opératoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les paramètres vitaux et prendre des mesures non invasives de soutien.</li> <li>- Déterminer les besoins en liquide et électrolytes en postopératoire.</li> <li>- Mettre en place une alimentation entérale (p.o., sonde) et parentérale après une intervention chirurgicale.</li> <li>- Ordonner un traitement contre la douleur.</li> <li>- Ordonner une anti-coagulation.</li> <li>- Traiter une infection de plaie.</li> </ul>
Lésions ouvertes, fermées, superficielles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des examens et évaluer le degré de gravité des blessures.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Effectuer le traitement des lésions simples.</li> </ul>
Brûlures, peau ébouillantée, brûlures dues à l'acide	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer l'urgence.</li> <li>- Déceler l'ampleur de la lésion et ordonner le traitement approprié, y compris l'envoi dans des centres spécialisés.</li> </ul>
Infiltration des parties molles et anesthésie locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une ponction et une instillation de manière sûre.</li> <li>- Déceler les complications.</li> <li>- Gérer l'urgence.</li> </ul>