

The logo consists of a lowercase 'u' with a superscript 'b' to its upper right.

^b
UNIVERSITÄT
BERN



SIWF EPA Workshop - 14. Januar 2021

Arbeitsgruppe Qualitätskommission und Schwerpunkte der Ständigen Kommission Weiter- und Fortbildung (SKWF)

Schweizerische Fachgesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie (SGPP)

Entrustable Professional Activities (EPAs) in der psychiatrischen Weiterbildung

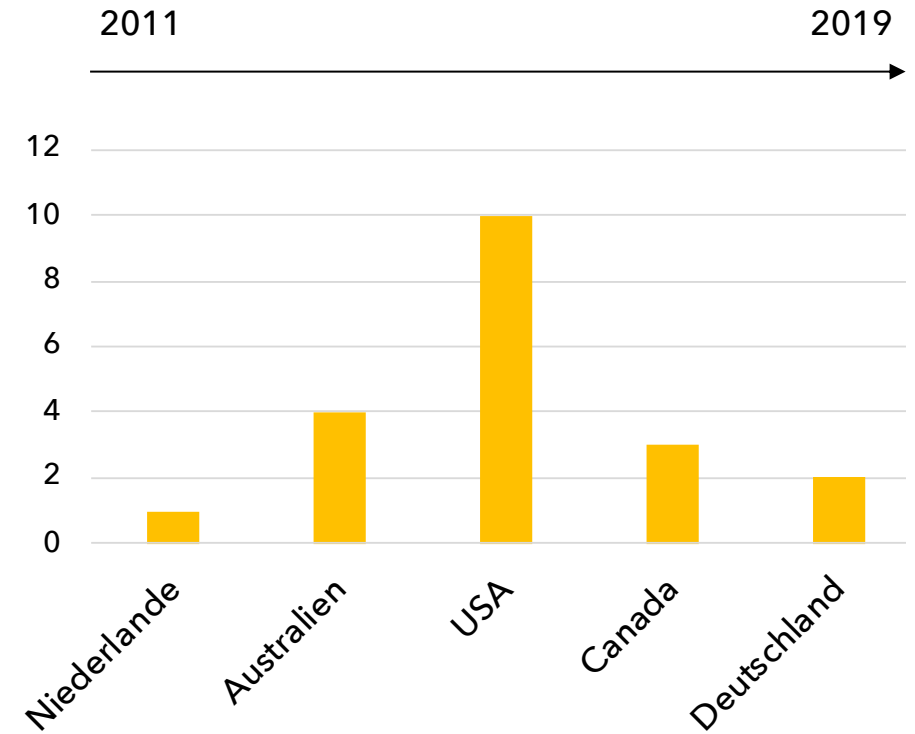
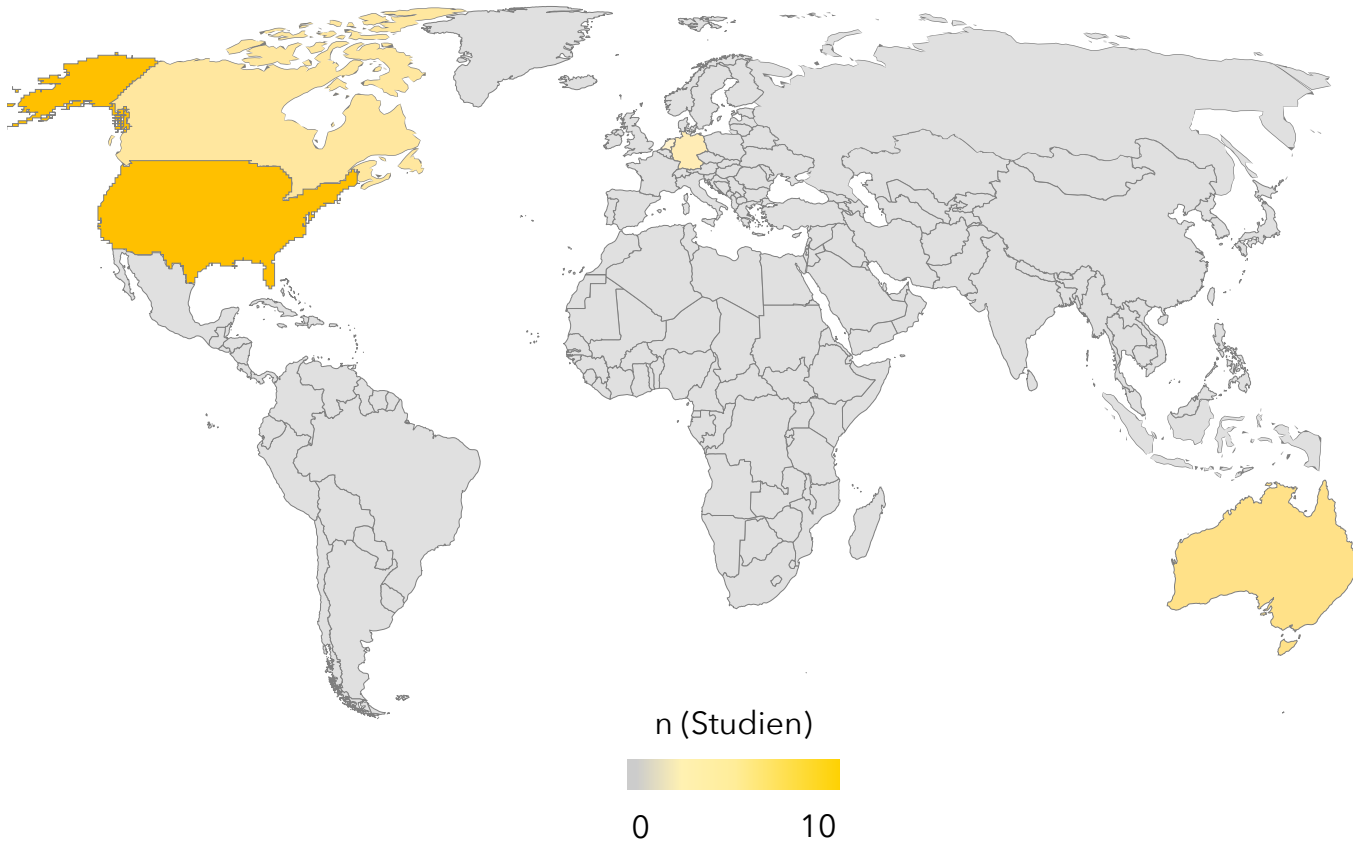
Severin Pinilla

Universitätsklinik für Alterspsychiatrie und Psychotherapie (UPD) Bern

Ziele des ersten Workshops

- Gemeinsames Verständnis von EPAs erarbeiten
- Stand der medizindidaktischen Forschung diskutieren
- Möglichkeiten und Grenzen von EPAs im Fach Psychiatrie
- Erarbeitung eines Positionspapiers
- Internationale Expert*innenvernetzung zur EPA-Entwicklung

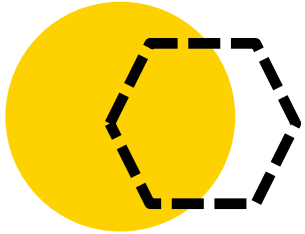
Studienlage zu EPAs in der psychiatrischen Aus- und Weiterbildung



Pinilla, S., Lenouvel, E., Strik, W., Klöppel, S., Nissen, C., & Huwendiek, S. (2020). Entrustable professional activities in psychiatry: a systematic review. *Academic psychiatry*, 44(1), 37-45.

Entrustable Professional Activity (EPA)

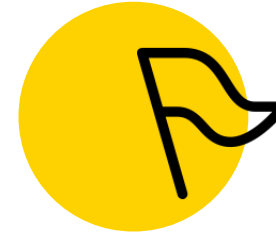
Anvertraubare professionelle Tätigkeit (APT)



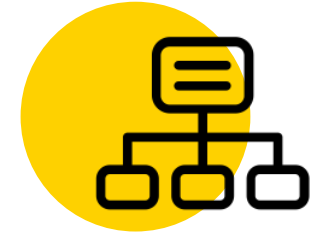
Abgrenzbare
klinische Tätigkeit



Klarer Beginn
und klares Ende



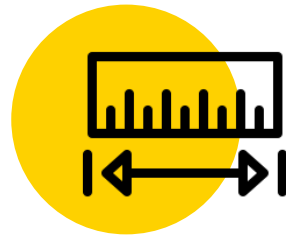
Essentiell
und relevant



Delegierbar



Führt zu einem klinisch
relevanten Ergebnis



Messbares
Ergebnis

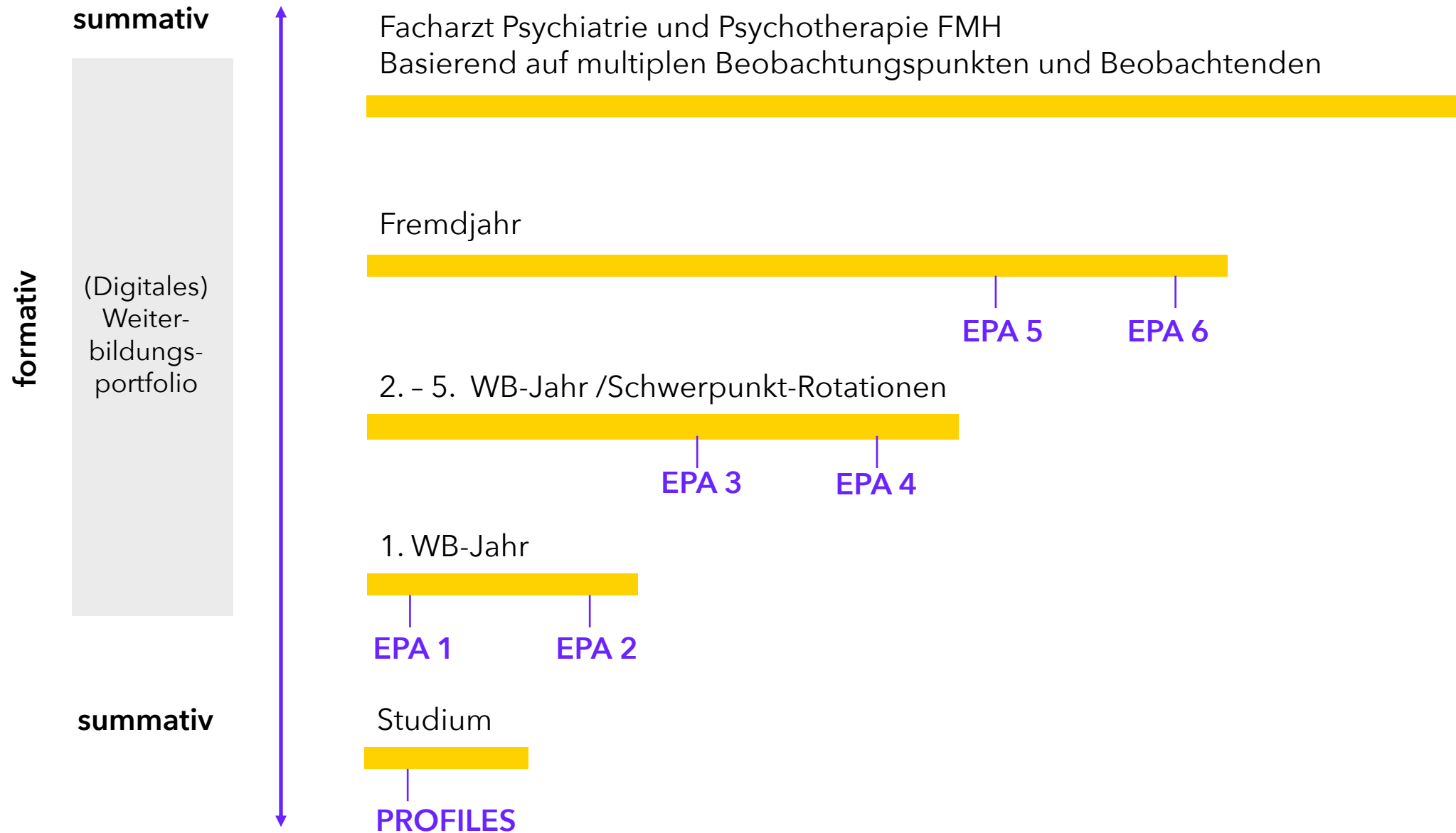


Nur durch qualifiziertes
Personal durchführbar



Beobachtbar

EPA-Prüfung: formativ bis summativ



Entrustable Professional Activities in der psychiatrischen Weiterbildung: Ein vielversprechendes Konzept

Entrustable Professional Activities in Graduate Medical Education in Psychiatry: A Promising Concept

Severin Pinilla^{1,2,a}, Oliver Matthes^{3,a}, Anouk Gehret¹², Sören Huwendiek², Eric Lenouvel¹, Susanne Lindert⁴, Adrian Philipp Marty⁵, Beat Nick^{6,13}, Christoph Nissen⁷, Andres Schneeberger⁸, Lea Stocker⁹, Michael Wallies¹⁰, Steffi Weidt¹¹, Anja Weiss-Breckwoldt¹² und Stefan Klöppel^{1,13}

¹ Universitätsklinik für Alterspsychiatrie und Psychotherapie, Universität Bern

² Institut für Medizinische Lehre (IML), Abteilung für Assessment und Evaluation, Universität Bern

³ Klinik für Konsiliarpsychiatrie und Psychosomatik, Universitätsspital Zürich

⁴ Clenia Schlössli, Privatklinik und Lehrkrankenhaus der Universität Zürich, Oetwil am See/Zürich

⁵ Institut für Anästhesiologie, Universitätsspital Zürich

⁶ Psychiatrische Dienste der Spitäler AG, Solothurn, Psychiatrische Dienste der Spitäler AG Solothurn, Präsident der Prüfungskommission und Mitglied der Kommission Weiter- und Fortbildung (SKWF), Schweizerische Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie (SGPP)

⁷ Universitätsklinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Universität Bern

⁸ Psychiatrische Dienste Graubünden, Chur

⁹ Akuttagesklinik, Psychiatrische Universitätsklinik Zürich

¹⁰ Privatklinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Clenia Littenheid

¹¹ Psychiatrische Universitätsklinik Zürich

¹² Ambulatorium Römerhof, Zürich

¹³ Ressort Qualität der Ständigen Kommission Weiter- und Fortbildung (SKWF), Schweizerische Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie (SGPP)

^a Geteilte Erstautorenschaft

Fazit und Ausblick



Praxisnah



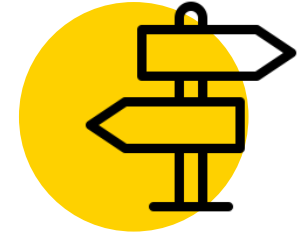
Nutzbare Vorarbeit



SIWF unterstützt
digitale EPA-Reformen



Zahlreiche
Kooperations-
möglichkeiten



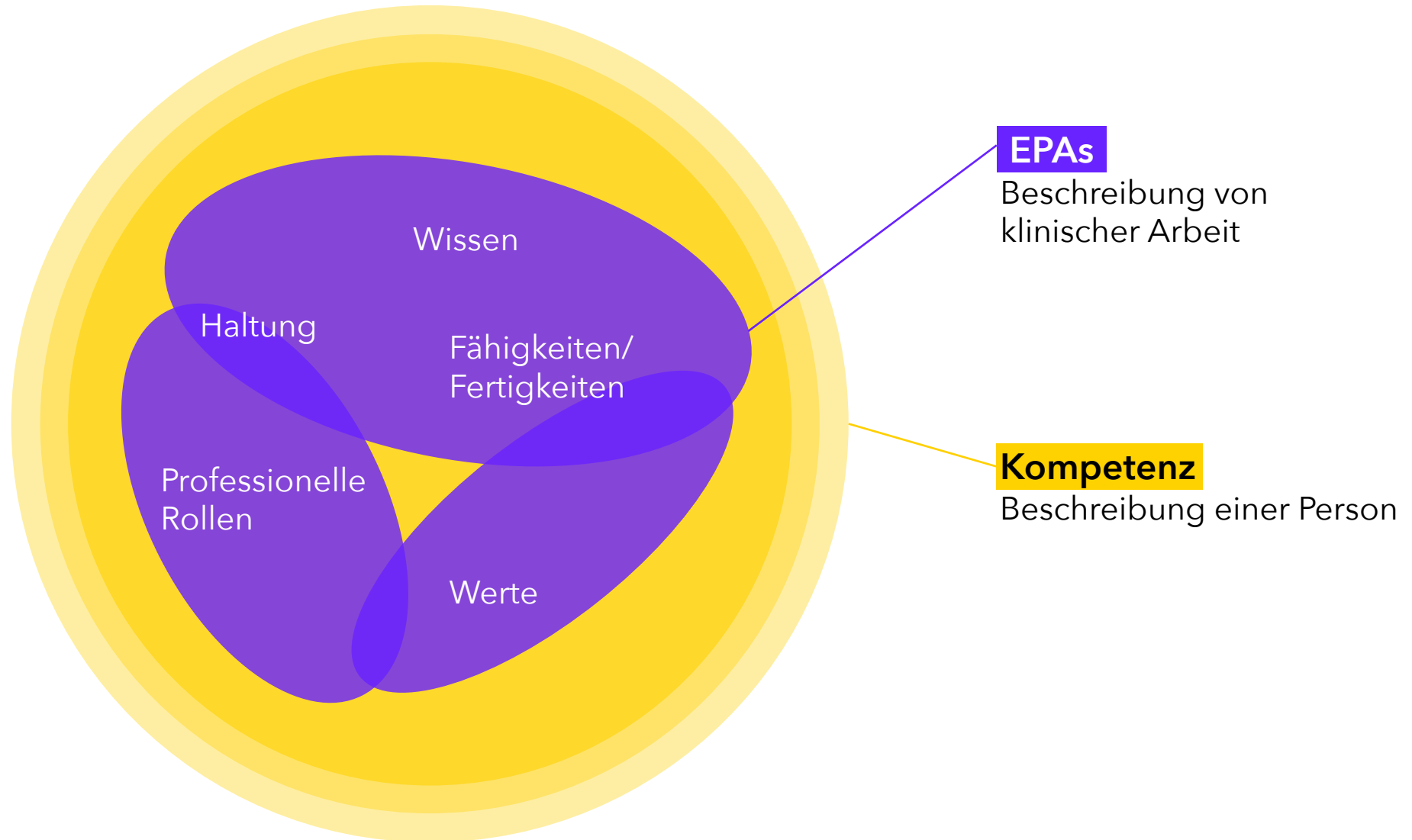
EPA-basierte
Curriculumsentwicklung

Vielen Dank!

Fragen gerne an:

severin.pinilla@upd.unibe.de

EPAs als Teil der fachärztlichen Kompetenz



Referenzen

- Boyce, Philip, et al. "Using entrustable professional activities to guide curriculum development in psychiatry training." *BMC medical education* 11.1 (2011): 96.
- Fage, Bruce, et al. "Competency-based medical education: objectives for a foundational emergency psychiatry experience." *Academic Psychiatry* 42.4 (2018): 519-522.
- Port, Neil, Alan Weiss, and Ian Maudsley. "Electroconvulsive therapy training: can it be a model of an entrustable professional activity in a competency program?." *Australasian Psychiatry* 20.3 (2012): 242-245.
- Pinilla, Severin, et al. "Entrustable professional activities in psychiatry: a systematic review." *Academic psychiatry* 44.1 (2020): 37-45.
- ten Cate, Olle. "AM last page: what entrustable professional activities add to a competency-based curriculum." *Academic Medicine* 89.4 (2014): 691.
- ten Cate, Olle, et al. "Curriculum development for the workplace using entrustable professional activities (EPAs): AMEE guide no. 99." *Medical teacher* 37.11 (2015): 983-1002.
- Taylor, David R., et al. "EQual, a novel rubric to evaluate entrustable professional activities for quality and structure." *Academic Medicine* 92.11S (2017): S110-S117.
- van der Vleuten, Cees PM, et al. "A model for programmatic assessment fit for purpose." *Medical teacher* 34.3 (2012): 205-214.
- Young, John Q., et al. "Developing end-of-training entrustable professional activities for psychiatry: results and methodological lessons." *Academic Medicine* 93.7 (2018): 1048-1054.
- <https://www.ranzcp.org/epahandbook.aspx>